

## Проект по правилам дорожного движения

### «Азбука дорожного движения»,

#### проводимый во 2 младшей группе №1

Ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Несмотря на принимаемые меры по снижению количества дорожно - транспортных происшествий с участием детей и подростков, уровень детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться недопустимо высоким. Количество ДТП по вине самих детей увеличивается. Чаще всего участниками дорожно – транспортных происшествий становятся дети – пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в не установленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. В каждой третьей аварии пострадавшими являются дети дошкольного и младшего школьного возраста. Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. Исходя из выше написанного, с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и Правилам дорожного движения, выбирая наиболее подходящие для того или иного возраста формы и методы обучения.

#### **Актуальность проекта:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

**Вид проекта:** познавательно-игровой

**Продолжительность:** краткосрочный (неделя)

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

#### **Задачи:**

Обучить детей необходимому минимуму Правил дорожного движения и дорожных знаков.

Научить ребёнка грамотно использовать полученные знания.

Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

**Гипотеза:** Если дети с ранних лет поймут и усвоят ПДД, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

## **Этапы реализации проекта:**

Подготовительный

Основной

Заключительный

### **1 этап - Подготовительный:**

Постановка цели и задач.

Определение методов исследования.

Составление календарно – тематического плана по ПДД.

Подбор наглядно-иллюстративного материала.

Подбор художественной литературы по теме.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Подбор материала для продуктивной деятельности.

### ***Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:***

*Игрушки и игровое оборудование:* автобус, машины легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор. Светофор. Рули, сумка с билетами. Макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины, дорожные знаки и светофор.

*Наглядно-дидактические пособия:* картинки с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображением светофора, со знаком «Пешеходный переход». Картинки с изображением всех частей машин (грузовых и легковых).

*Сюжетно-ролевые игры:* «Шофер», «Поезд», «Светофорчик», «На дорогах города», «Правила движения», «Автомобили и светофор».

*Дидактические игры:* «Угадай, на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено», лото «Транспорт», «Собери машину по частям».

### **2 этап - Основной:**

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Правила дорожного движения» *включает в себя:*

- Работа с детьми

- Работа с родителями

### **Работа с детьми:**

непосредственно-образовательную деятельность;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

совместную деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции;

самостоятельную деятельность детей.

### **Познавательная деятельность по обучению детей ПДД**

Просмотр DVD «Смешарики» («Азбука безопасности» – 1 серия «Светофор»)

Тематические занятия (НОД).

Знакомство с профессией сотрудника ГИБДД, шофера.

Отгадывание загадок.

Чтение художественной литературы по теме.

Рассматривание плакатов по ПДД.

Беседа.

Создание собственных проблемных ситуаций

Просмотр презентаций по ПДД

### **Игровая деятельность по обучению детей ПДД**

#### ***Сюжетно-ролевые игры:***

«Автобус», «Шофёры», «Поезд»,

#### ***Дидактические игры:***

«Собери знак», «Наша улица», «Угадай, какой знак?»,

«Собери машину по частям», «Транспорт», «Кому что

нужно для работы?», «Светофор»», «Дорожные знаки».

#### ***Подвижная игра:***

«Цветные автомобили»,

«Красный, желтый, зеленый»,

«Воробушки и автомобиль»,

«Поезд», «Автобус».

### **Продуктивная деятельность по обучению детей ПДД**

Обводка трафаретов – машины, раскрашивание «Машины»

Конструирование

Рисование

Лепка

Аппликация

На темы: «Улица», «Транспорт», «Дорожные знаки», «Светофор»

### **Работа с родителями:**

Проведение консультаций

Оформление уголка по ПДД

Оформление папок-передвижек

Памятки

Беседы

Оформление коллажа

### **4 этап - Заключительный (обобщающий):**

Закрепление знаний детей и поведенческих навыков в процессе проведения развлечения «Путешествие в страну Дорожных знаков»

### **Ожидаемые результаты:**

К окончанию проекта сформировать у детей знания правил дорожного движения и навыков безопасного поведения на дороге. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого его цвета;
- Правила поведения на проезжей части, в транспорте;
- Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!»;
- Как правильно переходить улицу;
- Чем различаются проезжая часть и тротуар;
- Какой транспорт передвигается по дороге (проезжей части);
- Составные части транспорта;
- Кто такие пешеходы;
- Профессия «Шофер».

Создать необходимые условия для организации деятельности ДООУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда):

Разработать конспекты НОД;

Наглядно-дидактические пособия;

Картотека сюжетно-ролевых игр и атрибуты к ним;

Картотека дидактических игр;

Картотека подвижных игр;

Картотека со стихами и загадками.

Создать уголок ПДД в группе.

Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.

Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

Оформить фотоколлаж на тему: «Как мы изучали ПДД».

### **Вывод:**

Если ребёнку вовремя не дать специальных знаний и навыков, то дети будут действовать только в соответствии с присущими им возрастными психологическими особенностями, а значит, опасно, не контролируя своё поведение. Перед нами встаёт вопрос: как и чему учить детей? Какие знания и навыки им нужно привить? Ребёнка с детских лет следует учить, управлять своими желаниями, правильно относиться к понятиям "можно", "надо", "нельзя". Это касается всех сфер жизни, в полной мере относится и к поведению на улице и дороге. Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.