

## Конспект занятия по пластилинографии

### «Осенние листья»

#### Программное содержание:

- Закреплять знания детей об осени, полученные в процессе наблюдения за природой в осенний период времени
- Учить приёмам надавливания и размазывания, прикладывания «колбасок» по контуру
- Развивать мелкую моторику
- Воспитывать навыки аккуратности
- Воспитывать чувство любви к красоте родной природы

**Оборудование:** нарисованные на белом картоне силуэты листьев, пластилин, доски для лепки, салфетки для рук

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулках, чтение стихов на осеннюю тему, загадывание загадок, дидактическая игра «С какого дерева листок?».

**Работа с родителями:** рассказать о способах работы с пластилином, предложить выбрать способ лепки и помочь ребенку выполнить работу.

#### Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости. Давайте поздороваемся с ними.

Игровое упражнение «Улыбка» - я предлагаю сейчас всем улыбнуться и от наших улыбок в группе станет намного теплее и светлее.

**Воспитатель:** Я сейчас загадаю вам загадку и вы узнаете, кто пришел сегодня к нам в гости

Под соснами, под ёлками

Живёт клубок с иголками

*(показ на интерактивной доске Ёжика).*

- «Здравствуй, Ёжик!» (дети здороваются), расскажем стихи про осень (Федор, Юля, Айла).

*На интерактивной доске появляется иллюстрация «Осень»*

-Какое время года изображено на экране?

-А как вы догадались?

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним и расскажем Ёжику, какие приметы осени мы знаем: становится холоднее, небо пасмурное, часто идёт дождик, птицы улетают в тёплые края, листья на деревьях становятся

жёлтыми, красными. А как называется, когда листья падают с деревьев (ответы детей). Правильно, листопад.

- Ребята, а Ёжик сегодня пришёл к нам в гости не один, он принёс букет красивых осенних листьев. Так красиво их раскрасила осень. Я вам сейчас включу музыку, и мы будем танцевать, кружиться и летать, как будто настоящие листочки, которые сорвал с дерева ветерок.

*Исполняется танец «Осенних листочков»*

- Дети, знаете, что говорит мне Ёжик, ему очень понравилось танцевать с вами и радоваться осенним листьям. Но Ёжик сказал, очень жалко, что мы не сможем ими долго любоваться, ведь скоро зима и все листья засыплет снегом. Знаете, что предлагает нам Ёжик (ответы детей). Ёжик предлагает нам украсить листочки пластилином.

Дети со своими родителями садятся за приготовленные рабочие места.

### **Практическая часть занятия**

**Воспитатель:** У нас здесь картинки с изображением листьев, только картинки грустные, невеселые, потому что черно-белые, давайте их украсим с помощью пластилина, мамы нам помогут. А чтобы мамы знали, как это делать, мы рассмотрим образцы осенних листиков (листки в разной технике: пластилиновая аппликация из шариков, «колбаски» по контуру, пластилинография)

**Воспитатель:** Вот сколько листьев у нас получилось, целый ковёр. Ёжику они очень понравились. Подарим листочки Ёжику? (ответы детей «Да!»). А он их отнесёт в лес зверятам, и они там будут радоваться им и вспоминать осень.

- Ребята, вы сегодня были молодцы, заботливыми и старательными. Ёжик мне передал, что ему очень понравилось у нас. Давайте попрощаемся с Ёжиком.

*(показ на интерактивной доске Ёжика).*

-Спасибо мамам, что пришли к нам в гости и поучаствовали вместе с детьми в украшении осенних листочков.

После мероприятия организуется выставка работ.