

Отчет о работе кружка «Юный математик»

Подготовили: Русских О.А.

Никитина Т.А.

В 2016-2017 учебном году были запланированы следующие задачи кружка:

- ✓ Формировать у детей представления о творческой деятельности как способе познания окружающего мира;
- ✓ Формировать умения самостоятельно использовать полученные знания, вовлекать сверстников в совместную деятельность;
- ✓ Поддерживать интерес к познанию, созданию нового, необычного;
- ✓ Содействовать развитию творческой активности детей и родителей;
- ✓ Знакомить детей с геометрическими фигурами, цифрами и разнообразными линиями;
- ✓ Через исследовательскую деятельность находить фигуры, тела, цифры, линии в окружающей действительности, в предметах ближайшего окружения, в природе;
- ✓ Через развитие речи составлять описательные рассказы, сочинять сказки;
- ✓ Через ознакомление с художественной литературой знакомить детей с произведениями, в которых встречаются предметы круглой формы «Колобок», «Цветик – семицветик » и др., определённые цифры «Три медведя», «Волк и семеро козлят» и др.,
- ✓ Через физическое воспитание закреплять в подвижных играх и играх – соревнованиях геометрические фигуры, тела, цифры и линии.

Поставленные задачи были выполнены. Дети научились прямому и обратному счёту до 20. Некоторые ребята считают до 100. Научились считать пятёрками, десятками. Свободно составляют и решают задачи на сложение и вычитание. Называют геометрические фигуры и тела, проводят их сравнение. С лёгкостью находят их в окружающей действительности. Осуществляют деление фигур на равные части. Ребята научились действовать по правилам, стремятся к достижению результатов.

Занятия кружка «Юный математик» проводились в игровой форме. Материал был подобран согласно возрастным требованиям, индивидуальным особенностям детей, способствовал формированию личности. В обучении преобладали логические задачи, ведущие к познанию простых алгоритмов. Дети с удовольствием выполняли графические диктанты, они свободно стали ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (листе бумаги). Свои знания ребята продемонстрировали на итоговом занятии, где отлично справились с поставленными задачами.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ НА НАЧАЛО И КОНЕЦ ГОДА

