

Аналитический отчет о проделанной работе с воспитанниками.

МАДОУ г.Нижевартовска ДС №37 «Дружная семейка»

Старшая группа №3 «Умки». Воспитатель: Русских О.А.

Характеристика группы:

В группе 25 детей, из них 15 девочек и 10 мальчиков.

Показатель посещаемости: 73,8 %

Показатель заболеваемости: 11,8%

Индекс здоровья: 34%.

Психологические особенности детей 5-6 лет:

- Мышление наглядно-образное
- Общение внеситуативно-личностное
- Взрослый интересен как партнёр по сугубо индивидуальному общению
- Сверстник интересен как партнёр по сюжетной игре.
- Могут связно излагать свои мысли, пересказать сюжет, описать объект, сформулировать предложение или вопрос.
- Способ передачи информации-рассказ или показ книги, фильма
- Появляются устойчивые отношения и чувства ко взрослым.
- Происходит осознание половой идентичности-чувства принадлежности к группе мужчин или женщин.
- Игра в стабильной игровой компании, растянута во времени на несколько дней
- Внимание и память становятся произвольными.

В течении года работала по теме: «Опытно-экспериментальная деятельность детей». Были успешно реализованы проекты на следующие темы: «Зимующие птицы-наши друзья», «По сказкам Чуковского», «Россия-моя мастеровая», «Чудеса кока-колы».

Взаимодействие с родителями:

В течении года было проведено три собрания: « Вот и начался учебный год», « Наши успехи», «Итоговое собрание».

В течении года были проведены следующие выставки работ детей совместно с родителями: «Осень золотая», «Осторожно, огонь!», « Наши мамочки родные», «Зимушка хрустальная», « 23 февраля», « 8 марта», «День города», «9 мая», «Здравствуй, лето!».

Взаимодействие с родителями:

➤ Консультации

- Оформление информационных стендов
- Чаепитие на день матери
- Участие родителей в совместных праздниках, творческих конкурсах, проектной деятельности, тематических выставках
- Создание буклетов по теме самообразования
- Индивидуальные беседы
- Дни открытых дверей
- Изготовление нетрадиционного оборудования по физвоспитанию
- Обустройство участка

Наши достижения:

Воспитанники принимали активное участие в различных конкурсах: конкурс детского рисунка, посвященный дню рождения ХМАО, конкурс чтецов, конкурс буклетов « Сохраним наш лес живым».

По развитию навыков и умений по образовательным областям увеличились следующие показатели: физическое развитие начало года-16%, конец года-40%; социально-личностное развитие начало года-16%,конец года – 52%; познавательное развитие начало года –высокого уровня нет, конец года -40%; речевое развитие начало года не высокого, конец года – 36%; художественно-эстетическое развитие начало года нет высокого уровня, конец года- 36%. 100% детей успешно адаптируются в условиях ДООУ; отмечается стабильность психологического климата в коллективе.

Успешность освоения программы составила 100%, степень вовлечённости родителей в деятельность группы составил 100%, удовлетворение родителями образовательной работы в группе составил 100%.

Перспективы на следующий год:

- ✓ ***работать над улучшением здоровья детей и снижением детской заболеваемости***, через подвижные игры и упражнения на развитие двигательной активности детей и продолжая проводить весь комплекс профилактических мер, используя нетрадиционное физкультурное оборудование; регулярное использование современных здоровьесберегающих технологий;
- ✓ ***совершенствовать познавательно - речевые умения детей*** через использование народного творчества и творчество русских писателей , составление сказок, концовок к ним, через ознакомление с детскими писателями с помощью книжных выставок.

- ✓ ***повысить навыки изобразительности*** через ознакомление с художниками-иллюстраторами, знакомство с произведениями живописи, создание коллективных композиций на темы окружающей жизни, использование разных способов лепки.
- ✓ ***развивать конструктивные способности*** с помощью разнообразных конструкторов, построек по схемам, рисункам.
- ✓ ***продолжать вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс*** – составление проектов, участие в выставках совместных работах, в мероприятиях группы и детского сада.

Спасибо за внимание!